

Bilan du troisième séminaire Digital Soft-skills for doctorals students du 19 et 25 juin 2012 à l'EPFL

Dans le cadre du projet Personal Learning Environment (PLE) organisé par le service NTICE de l'université de Genève en partenariat avec la CUSO, le groupe REACT de l'EPFL et le centre NTE de l'université de Fribourg, le troisième et dernier Digital Soft skills de l'année académique 2011-2012 pour les doctorats de toutes disciplines confondues s'est tenu à l'EPFL les 19 et 25 juin 2012.

Ce séminaire était destiné aux doctorants de la Conférence Universitaire de la Suisse Occidentale(CUSO) et de l'EPLF dans le cadre du programme transversal du développement des compétences génériques qui propose selon la [CUSO](#) divers ateliers pour développer certaines compétences transférables, essentielles pour le parcours de doctorant-e mais surtout pour préparer leur intégration dans le monde professionnel.

L'objectif de ce troisième séminaire était de combiner des apports théoriques et pratiques afin de permettre aux doctorant-e-s d'exploiter efficacement les ressources numériques et informationnelles essentielles, de développer et d'accroître une efficacité en matière de veille par le biais de méthodologies, de connaître les bonnes pratiques et usages d'outils Web 2.0, d'être sensibilisés à l'organisation du travail individuel et collaboratif, et enfin à la gestion des droits d'auteur des contenus numériques.

Le séminaire s'est tenu en deux journées (le 19 et 25 juin 2012) à l'EPFL. Le descriptif et le programme est en ligne [ici](#)

DEROULEMENT DES ACTIVITES

Journée du 19 juin 2012

Matin

Cette première journée a débuté avec trois présentations magistrales.

Recherche d'information et Exploitation des ressources Web (Recherche bibliographique, documentaire et d'information sur le Web / présenté par Raphaël Grolimund

La présentation portait sur les "trucs et astuces" de la recherche d'information. L'idée était de montrer qu'à travers différents outils tels que: Google Scholar, Web of Sciences, Science Direct, ils peuvent utiliser plusieurs sources pour trouver un document ou des références bibliographiques.

Raphaël Grolimund a aussi donné quelques conseils aux doctorant-e-s par exemple de : créer des alertes, des Flux RSS pour avoir automatiquement des mis à jour et perdre moins de temps pour trouver un document. De prendre aussi l'habitude de se renseigner auprès d'un bibliothécaire s'ils ont de la peine à trouver un document.

[Voir la présentation](#)

Propriété intellectuelle numérique (droits d'auteur en tant que consommateur et créateur) / présenté par Pierre-Yves Burgi

La deuxième présentation de la journée était assurée par Pierre-Yves Burgi directeur SI adjoint de la Division informatique de l'université de Genève. L'intervenant a exposé la thématique sur la gestion des droits d'auteurs des contenus numériques .

L'objectif de cette présentation était de sensibiliser le public présent sur les différents cas des droits d'auteurs auxquels les doctorants pourront être confrontés en tant que chercheurs et leur doter d'une méthodologie pour mieux respecter la Loi sur les droits d'auteur.

[Voir la présentation](#)

Présentation d'un espace numérique personnel de recherche (GRAASP)/ Présenté par Christophe Salzman

Cette présentation avait pour but de faire découvrir aux participants une plate-forme web 2.0 conçue par les chercheurs de l'EPFL qui pourra répondre aux besoins spécifiques des doctorant-e-s pour la gestion collaborative de projets, mais aussi pour le partage de connaissance.

GRAASP, est selon les développeurs, une plate-forme fonctionnelle mis à la disposition de tous chercheurs, étudiants qui veulent travailler individuellement ou à plusieurs sur des projets ou des articles. C'est aussi un outil qui accueille plusieurs types d'éléments comme des documents multimédia, des applications web appelés widget ou des ressources d'autres sites comme des vidéos de You Tube ou des présentations libres comme Slide Share.

[Voir la présentation](#)

Après-midi

Les ateliers pratiques se sont effectués après le déjeuner et se sont poursuivis après la pause café. L'objectif était d'offrir la possibilité aux participants de s'exercer sur l'outil Zotero , la plate-forme GRAASP, mais aussi de discuter des cas pratiques sur les droits d'auteur issus du projet DICE.

Voici les trois pôles :

- Recherche d'information (présentation-utilisation des outils de recherche et de Zotero, système de gestion bibliographique (collecte, gestion, export de références)
- Atelier sur les droits d'auteur (cas d'étude issus du projet DICE)
- Organiser, gérer votre espace personnel de recherche (scénario)

Journée du 25 juin 2012

Matin

Lors de cette journée, les exposés ont porté sur :

- **Usages des outils et ressources du Web 2.0 pour les chercheurs / Laurent Moccozet & Omar Benkacem**

Laurent Moccozet a présenté les différentes phases du cycle de la recherche. Après avoir donné quelques définitions sur les outils web 2.0, il a présenté quelques outils et ressources qui pourront être utiles aux doctorant-e-s et les aider à développer de nouvelles stratégies. Cependant, il n'a pas manqué à expliquer bien que ces outils disposent de potentialités qui pourraient les aider à accroître l'efficacité de leur recherche , le travail collaboratif, ect.., ils sont aussi vecteur de risques.

[Voir la présentation](#) et [carte conceptuelle](#)

Usage du ePortfolio pour les doctorants / présenté par Nadia Span Bovey & Patrick Roth

Nadia Span Bovey a expliqué le concept du ePortfolio dont l'élément fondamental est la démarche réflexive en prenant comme exemple le diagramme de [Jeremy Hierbert](#). D'après ce diagramme, le ePortfolio permet à l'utilisateur de rassembler des informations importantes sur son identité, de collectionner des informations numériques décrivant son cursus scolaire et universitaire, ses compétences, ses expériences professionnelles, ses réussites et ses faiblesses.

Dans la pratique, Patrick Roth a présenté à quoi pouvait ressembler une plate-forme ePortfolio en présentant [Mahara](#). C'est un outil qui permet de créer et de collectionner des productions, de les organiser et enfin de les partager. Le ePortfolio peut être utilisé tout au long de vie professionnelle et en plus d'un gestionnaire de profil, de création de CV, son usage est aussi formatif et réflexif.

Après-midi

Les usages et pratiques pédagogiques des outils de Web 2.0 / Hervé Platteaux

Hervé Platteaux a invité les doctorants à réfléchir sur les usages et pratiques pédagogiques des outils web 2.0 présentés lors des deux jours de formation. Un formulaire leur avait été distribué afin qu'ils mentionnent les outils dont ils se servent aujourd'hui et ceux qui pourraient les être utiles à l'avenir.

[Voir le formulaire](#)

Science 2.0: Comment réussir sa thèse à l'ère des réseaux sociaux et de l'information/présenté par Denis Gillet

Elle fut la dernière présentation magistrale des deux jours de formation. Denis Gillet a exposé l'intérêt pour des chercheurs d'intégrer une communauté pratique dont le but est d'une part de créer leur identité numérique et d'autre part, de se faire connaître par d'autres groupes de chercheurs ayant un même centre d'intérêt afin de collaborer mutuellement, partager des idées et trouver ensemble des solutions.

[Voir la présentation](#)

Pour clore les deux jours de formation, une mise en commun très riche a permis aux participants de revenir sur les points saillants de ce troisième soft skills. Un questionnaire d'évaluation élaboré par la CUSO leur a été distribué afin de connaître leur degré de satisfaction et leurs avis dans l'optique d'améliorer les prochains séminaires.

Le questionnaire portait sur points suivants : les thèmes présentés, les activités et exercices proposés, le contenu, les supports, l'infrastructure, les points forts, points à améliorer et les suggestions pour d'autres ateliers CUSO.

Parmi les 11 doctorants présents, 8 ont répondu au questionnaire de la CUSO.

Synthèse du questionnaire

ORGANISATION, POINTS FORTS, SUGGESTIONS, SOUHAITS

Tous les répondants ont affirmé que:

- La matière a été présentée de façon intéressante
- Les activités et exercices proposés par le séminaire étaient utiles
- De manière générale, le contenu de la formation répondait à leurs besoins
- Les supports utilisés sont adaptés au contenu à transmettre
- Le contenu de la formation est applicable à leur domaine de formation.

POINTS FORTS

- Plusieurs outils web à utiliser
- Interdisciplinarité, des applications très larges des outils présentés durant ces deux jours
- Contenus très intéressants, bonne organisation
- Liste de nouveaux outils présentée avec de nombreuses alternatives
- Séminaire bien organisé, présentation de plusieurs outils impressionnants durant ce séminaire
- Les présentations du deuxième jour étaient plus intéressantes que le premier jour (eportfolio, recherche 2.0, carte conceptuelle
- Cela m'a permis de connaître l'approche de "Science 2.0 et des outils respectifs. En particulier je suis heureux d'avoir appris les applications technologiques pour les universitaires. Enfin, il fut un grand plaisir d'avoir une telle présentation structurée créée par des professionnels dans leurs domaines respectifs.

POINTS FORTS A AMÉLIORER

- Communication pour des disciplines spécifiques
- Décrire les différentes présentations de manière détaillée dans la description
- Plus d'exemples pratiques
- Plus organiser leurs présentations
- Quelques contenus du séminaire ne sont pas liés au thème
- Je ne vois pas l'intérêt de passer une bonne partie du temps lors du premier jour sur le droit d'auteur. Y'a t-il vraiment des avantages pratiques d'aller dans les détails?
- Graasp a besoin d'une touche professionnelle pour être utile tout au long de la vie

SUGGESTION POUR LES AUTES ATELIERS CUSO

- Merci
- Peut-être que certains cours soient plus détaillés sur un outil spécifique indépendamment de ce cours. Peut-être un cours dédié à Zotero, eportfolio, prezi, latex
- La gestion du temps, la recherche, les stratégies de publication. Comment faire pour publier beaucoup et avec une bonne qualité
- Bonne organisation
- C'est important ce type de "workshop" car, les outils technologiques changent vite et aussi ses méthodes. De toute manière, les chercheurs peuvent accompagner ces changements avec plus de chance de succès.
- Ce serait formidable d'avoir des ateliers sur la procédure de données et des outils d'analyse, comme la reconnaissance de texte assistée par ordinateur pour la recherche qualitative. Des

séminaires avancés sur l'outil d'analyse quantitative serait aussi formidable.

Remerciement

Nous tenons à remercier l'équipe de l'EPFL de l'accueil chaleureux qu'elle nous a réservé. Nous remercions également tous les intervenants et doctorants qui ont participé à ce séminaire. Tous nos remerciements vont à toute l'équipe du restaurant “ **Le Parmentier**”