

Entretiens réalisés auprès de 4 doctorants

Facultés SES / département HEC, Institut de la science des services

Bineta, Anne et Hervé – Juillet 2011

Les entretiens ont duré 45 minutes et ont eu lieu à Battelle. Ils ont été conduits par Bineta, le premier ayant été menés à deux. Ils ont été enregistrés, mais la retranscription est partielle. Bineta a utilisé quelques questions proposées par H.Platteaux pour les relances relatives aux outils web 2.0.

jeudi 30 juin	<p>Entretien n°1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorant Homme • Parcours de thèse : au milieu /un plus d'une année que le sujet de thèse a été déposé / 60 % de son temps est consacré à la thèse.
	<p>1. Quelles difficultés avez-vous rencontré depuis que vous avez débuté votre thèse ?</p> <p>Pour la partie publication : évaluer le niveau / la qualité des conférences, le niveau / la qualité des revues de publication- en science des services la partie informatique est bien présente et ça va tellement vite Comment publier, où publier ? Collaboration avec les autres universités à développer indépendamment des relations avec les profs qui encadrent le doctorant. = Création d'un réseau propre au doctorant. Difficulté de savoir ce que font les collègues chercheurs même au sein de l'institut. Sentiment de solitude par rapport à l'identification des ressources internes et/ ou nationale.</p>
	<p>2. Au vue de ce qui précède, de quelle aide auriez-vous souhaité bénéficier ?</p> <p>Pour t la recherche : mettre en place une école spécifique au domaine de la science des services ; mettre en relation les doctorants d'autres universités à la fois pour collaborer et pour connaître les travaux des uns et des autres. Aider à Identifier les chercheurs qui travaillent sur un sujet proche du domaine du doctorant.</p> <p>ex : dans la manière de faire la recherche qualitative/ quantitative alors que dans le domaine informatique ces méthodes de recherche sont peu appliquées.</p>
	<p>3. Quels sont les éléments facilitateurs qui vous ont aidé dans la réalisation de votre thèse jusqu'à aujourd'hui ? Éléments, actions que vous recommanderiez à un étudiant qui désire entreprendre une thèse ?</p> <p>Le soutien des profs qui encadrent. Choisir le sujet au plus tôt. Pour ce faire il serait aidant d'améliorer la communication avec d'autres chercheurs afin que le doctorant se rend rapidement compte des attentes, de ce qui se fait dans son champ de recherche. Il s'agit alors de connaître quelques groupes de recherche pour faciliter l'identification de ce qui a déjà été fait ou pas. D'avoir accès aux conférences. Partager les petites astuces administratives (inscription) et en lien avec la vie genevoise (abonnement TPG à l'uni, recherche d'appart). Organisation équilibrée entre le temps pour la thèse et le temps pour l'assistantat.</p>
	<p>4. Quels types de relation entretenez-vous avec d'autres doctorants que se soit au sein de l'institut ou à l'extérieur? (Echanges d'articles, d'outils, Soutien, etc) ?</p> <p>Peu de collaboration au niveau du travail mais du partage d'informations : visite de conférence ; échange d'info administratives et d'info sur les séminaires qu'ils animent. Les échanges sont principalement informels. Avec les doctorants des autres universités les échanges se déroulent : par mail ; sur des blogs ou à travers des communautés virtuelles lorsque le groupe de recherche est grand. Les outils qu'il utilise : Google agendas, skype, le mail, ... c'est pas le souci il y en a plein et puis pour l'institut ,c'est pas un problème car il font quand même de l'informatique. S' il manque des outils c'est au niveau de l'uni pour savoir quel groupe travail, sur quel sujet, etc. quelles sont les conférences visées ? Il aimerait avoir une base de données qui recense les recherches en</p>

	cours.
	<p>5. Si un programme doctoral vous est proposé, quelles sont les modalités qui vous conviendraient ? En termes de fréquence ? De pédagogie ?</p> <p>Pas besoin d'en faire beaucoup. Pas besoin d'apprendre tout dans un cours on est sensé chercher nous même. Tous les six mois / 1 fois par année si au début du parcours du doctorant : une semaine est organisée.</p> <p>Tenir compte des différentes orientations et type de financement de la recherche :</p> <p>Recherche transfert des technologies</p> <p>Recherche financée par des projets eu</p> <p>Recherche pour rester dans contexte académique.</p> <p>Savoir comment déposer des brevets etc en Suisse.</p> <p>Comment faire de la recherche de fonds en Suisse, éviter vraiment de rester trop général. Et d'utiliser des exemples qui ne sont pas dans le domaine de la Science des services.</p> <p>Indiquer qu'est qu'on peut breveter ou pas ? qu'est qui appartient à l'université de la recherche que l'on fait ici ?</p>
	<p>6. Que pensez-vous des thèmes suivants : la recherche documentaire et de l'information scientifique sur le web ; la gestion des droits d'auteur des contenus numériques ; L'utilisation des outils Web 2.0 pour les chercheurs. Répondent-ils à des questions que vous vous posez ?</p> <p><i>la recherche documentaire et de l'information scientifique sur le web</i> : Partir d'une conférence, identifier les groupes, puis voir les auteurs qui ont contribué à la communication .Ex : le thème Interface homme machine – identifier la conférence, voir les personnes qui ont l'expertise dans ce domaine, identifier les contributions et les travaux et les groupes de chercheurs du domaine. L'exercice peut se faire à partir d'une revue ou d'un journal aussi.</p> <p><i>la gestion des droits d'auteur des contenus numériques</i> ; très peu de connaissances. Un vrai intérêt.</p> <p><i>L'utilisation des outils Web 2.0 pour les chercheurs</i> : intéressant d'expliquer quelles sont les tendances des outils de recherche. Par exemple les réseaux sociaux pour les chercheurs Comment créer une communauté autour d'un sujet de recherche, ou voir comment à partir d'une communauté créer des sous-groupes. C'est toujours intéressant de se visibilité sur un réseau comme : http://academia.edu/ http://www.researchgate.net/ . C'est un plus.</p> <p>Présenter les services gratuits en ligne quels sont les dangers, est que l'information nous appartient ; qu'est qu'on peut exporter de l'uni sur un réseau social ? Donner l'info sur comment obtenir des outils qui sont payants.</p> <p>Outils web 2.0 utilisés par le doctorant : mail agenda google réseaux sociaux, YouTube, TED, les vidéos, dopbox. La dimension collaborative de ces outils est pas exploitée. Pour la gestion des articles : Endnote. Le reste il s'organise sur son PC</p>
	<p>7. Avez-vous des suggestions, des recommandations à faire aux organisateurs de ce module de formation ?</p> <p>Pour les doctorants qui commencent, des cours, des conférences générales, ouvert à tous les doctorants toutes facultés confondues au niveau national qui pourraient dans un second temps introduire des éléments plus spécifiques au champ de la science des services, soit par domaine, soit par communauté autour d'une publication.</p> <p>Présentation des droits d'auteurs de manière générale puis mettre en lien avec le type de financement nécessaire au développement de s</p> <p>Comment créer un bon marketing au niveau local autour de la recherche : Mieux visibilité les recherches notamment dans des publications locales afin de se faire connaître localement et ainsi faciliter la recherche de fonds.</p> <p>Comment accéder à des revues à l'uni ? lesquels de ces revues sont payantes ? Donner un résumé des revues disponibles par type d'accès.</p> <p>Donner l'information sur les formations organisées autour des outils (ex.spss), notamment pour identifier les personnes ressources qui ont l'expertise de ce type d'outil au cas où durant la thèse le doctorant aurait besoin de cette ressource.</p> <p>Il y a beaucoup de ressources et d'info sur le site de l'uni ex j'ai une tâche qui dure dix minutes, mais je dois chercher une info durant 1h30, je laisse tomber. Mais lorsque l'info est donnée en</p>

	face à face dans module de formation, c'est vraiment utile.
--	---

	<p>Entretien n°2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorant Femme • Parcours de thèse : moitié à ¾
	<p>1. Quelles difficultés avez-vous rencontré depuis que vous avez débuté votre thèse ?</p> <p>Définition du sujet – explorer les différentes thématiques du champ de recherche.</p>
	<p>2. Au vue de ce qui précède, de quelle aide auriez-vous souhaité bénéficier ?</p> <p>Le laboratoire publierait les sujets de thèse avec le descriptif par thème, par titre, par professeurs. Ça permet de voir ce se fait et ce qui est faisable avec doctorant ou en recherchant un doctorant.</p> <p>Informé de l'existence de la Plateforme Academia.edu (profil, CV, réseau de chercheurs) très bien indexé..</p>
	<p>3. Quels sont les éléments facilitateurs qui vous ont aidé dans la réalisation de votre thèse jusqu'à aujourd'hui ? Éléments, actions que vous recommanderiez à un étudiant qui désire entreprendre une thèse ?</p> <p>Beaucoup lire et recenser ce qu'on lit</p> <p>Au début , elle l'a fait avec Zotero – car elle surlignait beaucoup et répertoriait dans des notes. Mais maintenant, elle utilise la technique des Mind Map pour construire son savoir par thème = création de bibliothèques de connaissances (logicielXmind). Stockage des idées et des lectures sous forme de Mind map.</p> <p>Essayer de ne pas rester dans son coin. Discuter entre doctorants et écouter les conseils des professeurs qui sont donnés aux collègues. Par exemple soumettre les grandes lignes de sa thèse à une conférence pour avoir des retours. Il est alors possible d'avoir accès aux idées des autres profs avec lesquels il n'est pas toujours possible de discuter.</p>
	<p>4. Quels types de relation entretenez-vous avec d'autres doctorants que se soit au sein de l'institut ou à l'extérieur? (Echanges d'articles, d'outils, Soutien, etc) ?</p> <p>Depuis sept 2010, bcp plus de doctorants au sein de l'institut, ce qui permet d'avoir bcp d'échanges informels (repas café ensemble). Echanges par mail pour des info comme academia ou des cours de la CUSO.</p> <p>Link. et Facebook mentionné mais sans enthousiasme.</p> <p>Très peu d'échanges avec des doctorants extérieurs. Avec les doctorants internes c'est avant tout amical, car son sujet est trop spécifique et puis pas toujours facile de discuter de sa thèse quand on est un peu dans le flou.</p>
	<p>5. Si un programme doctoral vous est proposé, quelles sont les modalités qui vous conviendraient ? En termes de fréquence ? De pédagogie ?</p> <p>Fréquence : 4 fois par an sur deux trois jours sur une thématique. Invité un expert par exemple</p>
	<p>6. Que pensez-vous des thèmes suivants : la recherche documentaire et de l'information scientifique sur le web ; la gestion des droits d'auteur des contenus numériques ; L'utilisation des outils Web 2.0 pour les chercheurs. Répondent-ils à des questions que vous vous posez ?</p> <p><i>La recherche documentaire</i> Littérature : bon support de la part des bibliothécaires du CUI, prêts inter bibliothèque gratuit / expérimentation des techniques.</p> <p><i>Gestion des droits d'auteurs</i> : ne connaît pas vraiment en tant qu'auteur ses droits.</p> <p>Intéressante, mais pas prioritaire pour elle.</p> <p><i>L'utilisation des outils Web 2.0 pour les chercheurs.</i> : utilisation de Zotero et Xmind pas de manière collaborative. Academia. Elle aime bien Dans xMind la fonction copier/coller est très utile. Dans Zotero, la possibilité de choisir le format.</p> <p>Elle travaille avec des modèles, des graphes conceptuels et elle va devoir se créer un prototype</p>

	en fonction de sa base de données pour sa thèse. Mais elle utilise YED et le recommande aux étudiants.
	<p>7. Avez-vous des suggestions, des recommandations à faire aux organisateurs de ce module de formation ?</p> <p>La question de l'après thèse : Post-doc à l'étranger ? Difficile quant on a une famille alors Comment mettre en valeur sa recherche et quelle sont les différentes voies ? Carrière académique à discuter au sein de l'école doctorale. À voir avec Giovanna .</p> <p>Faire circuler l'information, tenir compte de la langue des doctorants Pas tous francophones)</p> <p>Proposer un outil collaboratif qui permette de mieux visibiliser la communauté de doctorants en suisse et ainsi avoir accès à des informations nationales (conférences, etc) tout en sachant que la course au fonds crée de la concurrence qui peut être un obstacle à la collaboration nationale alors qu'à l'international cette question ne se pose pas .</p> <p>Proposer un répertoire des aides à la recherche existants avec des outils comme wikicfp (Call for Paper).en mettant en avant les points forts / points faibles .</p> <p>Starting doc / formations de la CUSO : regrouper les annonces dans un même endroit.</p>

	<p>Entretien n°3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorant Femme • Parcours de thèse : début (septembre 2010)
	<p>1. Quelles difficultés avez-vous rencontré depuis que vous avez débuté votre thèse ?</p> <p>Apprendre à lire Choisir un sujet de thèse à l'intérieur du champ (prototype) mais que et comment approfondir sur tout ce qu'elle a lu ? Que faire de nouveau ?</p>
	<p>2. Au vue de ce qui précède, de quelle aide auriez-vous souhaité bénéficier ?</p> <p>Proposer une bibliographie recensant des manuels Comment écrire sa thèse – organisation du temps ? Proposer le Guide du bon doctorant (efficace/organisé)</p> <p>Ce qu'elle a apprécié c'est de pouvoir participer à un séminaire de la CUSO : Comment écrire un papier scientifique, comment faire une présentation, comment parler en public ?– Prof.Zobel ?</p> <p>Avoir une liste des logiciels pour stocker les articles. Elle utilise le logiciel « Papers » sur Mac. Savoir gérer son temps agenda électronique ou autre.</p> <p>Apprendre à se mettre des limites, se donner des buts.</p> <p>Pour elle, ces éléments sont importants en début de thèse après on a plus le temps de s'en occuper.</p>
	<p>3. Quels sont les éléments facilitateurs qui vous ont aidé dans la réalisation de votre thèse jusqu'à aujourd'hui ? Éléments, actions que vous recommanderiez à un étudiant qui désire entreprendre une thèse ?</p> <p>Elle est engagé à 60% , elle vient tous les jours car il faut garder le rythme. De cette manière on rencontre des gens, on communique, on a plus d'idées.</p> <p>Différencier le privé et le professionnel.</p> <p>Bien connaître, préalablement, l'environnement scientifique dans lequel s'inscrit le sujet de la thèse.</p> <p>Apprendre à s'organiser tout seul.</p> <p>Se mettre des buts soit s'organiser des réunions avec les directeurs de thèse, cela valide et concrétise le travail réalisé..</p> <p>Ecrire l'état de l'art après un mois de lecture et soumettre au prof le doc. Renouveler l'exercice régulièrement.</p> <p>Savoir dire non pour l'assistantat durant la 1^{er} année de thèse car avoir un ou deux semestres de cours c'est bien, mais pas se laisser déborder.</p>

	Sortir de son équipe de chercheurs pour aller vers d'autres équipes.
	<p>4. Quels types de relation entretenez-vous avec d'autres doctorants que se soit au sein de l'institut ou à l'extérieur? (Echanges d'articles, d'outils, Soutien, etc) ?</p> <p>Starting Doc = groupe de mentorat pour les doctorantes de Suisse Romande (groupe de 5 personnes). (Dispositif géré par le bureau de l'égalité des chances. Rencontres 6/7 fois par an. Comment gérer sa vie privée/ relation avec le conjoint qui lui n'est pas dans une démarche thèse.)</p> <p>Toute l'équipe est au troisième étage et elle est au deuxième, ce qui lui permet d'avoir beaucoup de contacts avec les autres équipes de l'institut. Ce sont les autres doctorants qui lui ont proposé Paper. (outil payant). Ils se motivent entre eux pour aller aux conférences, échangent les ressources. Les info s'échangent par mail et dans les couloirs. Pas de plateforme, mais chacun a un site internet avec le portfolio de l'institut et le calendrier de l'uni. Pour le portfolio= bonne idée pour le suivi de sa thèse – partager avec les prof, mais l'interface la rebute et le rendre public n'est pas simple car l'adresse est trop longue. De plus pour promouvoir son travail, l'outil est trop limité à la communauté du Portfolio .IL faudrait avoir une page publique. ça serait vraiment bien, avec une URL simple.</p>
	<p>5. Si un programme doctoral vous est proposé, quelles sont les modalités qui vous conviendraient ? En termes de fréquence ? De pédagogie ?</p> <p>Ecole doctorale =Programme avec crédits ects à la clé : ? Avoir un exa ça serait ridicule. Pour elle l'obligation de produire quelque chose à l'issue de l'école doctorale serait un peu injurieux. Elle souhaite que soit organisés des conférences sur la méthodologie ou plus spécifiquement sur des domaines de recherche. Deux fois l'année pas plus car déjà beaucoup sollicitée.</p>
	<p>6. Que pensez-vous des thèmes suivants : la recherche documentaire et de l'information scientifique sur le web ; la gestion des droits d'auteur des contenus numériques ; L'utilisation des outils Web 2.0 pour les chercheurs. Répondent-ils à des questions que vous vous posez ?</p> <p><i>La recherche documentaire et de l'information scientifique sur le web, ça c'est intéressant surtout quand on vient pas d'un milieu de recherche, savoir aller où chercher.</i></p> <p>Etre capable d'identifier rapidement la qualité d'une conférence, le ranking, les groupes de recherche .</p> <p>Connaître les lieux de publication.et les rassembler sur une page Internet.</p> <p>Lister des sites pertinents pour aller chercher les articles.</p> <p>Montrer ce qu'on a à l'université en terme de ressources pour la recherche documentaire.</p> <p>Qu'est qu'un champ « index »?</p> <p><i>La gestion des droits d'auteur des contenus numériques :</i> Très peu de choses sont connues. Une sensibilisation pour être vraiment intéressant sans y passer une journée. Etude de cas : Rechercher de l'info, puis conséquence : une fois la ressource trouvée comment l'utiliser ?</p> <p><i>L'utilisation des outils Web 2.0 pour les chercheurs ?</i> academia.edu = petit pub extérieur à l'uni / researchgate . Blog ok / portfolio c'est bien, mais il faudrait le travailler. Espace de stockage offert. Inciter tous les doctorants avoir tous les articles dans archives ouvertes ou une base de données cachée interne à l'uni (ex. pour les publications chez Springer) afin de ne pas payer des articles des collègues.</p> <p>Elle utilise : Agenda électronique, mail., page sur le site de l'institut.</p> <p>Elle souhaite ajouter un thème méthodologie voir ce qui se fait avec la CUSO. Faire passer cette info lors des formations.</p> <p>A avoir ces informations en début de thèse et en début d'année académique pour apprendre à se fixer des règles, dès le début de la thèse.</p>
	<p>7. Avez-vous des suggestions, des recommandations à faire aux organisateurs de ce module de formation ?</p> <p>Avez-vous parler avec Giovanna qui souhaite proposer une école doctorale par le CUI ?!</p> <p>Elle est intéressée à participer mais a déjà suivi plusieurs offres de la CUSO.</p>

Durée: 32 minutes Lieu : Battelle Date : vendredi 1er juillet	Entretien n°4 <ul style="list-style-type: none"> • Doctorant Homme • Parcours de thèse : a débuté en février 2011/6mois.
	<p>8. Quelles difficultés avez-vous rencontré depuis que vous avez débuté votre thèse ?</p> <p>Travaille sur un projet européen, pas encore choisi de sujet de thèse, réfléchi à un domaine qui lui plaît pour définir son sujet de thèse.</p> <p>Pour l'instant, il a le projet européen sur lequel il travaille beaucoup. Ils ont des meeting dans le cadre de ce projet. La définition du sujet de thèse n'est pas encore faite. Il travaille activement pour trouver un sujet. Son superviseur le soutient pour définir le sujet. L'idée c'est d'explorer ces idées et de les adapter par rapport à ses intérêts. C'est de vraiment adapter le sujet qui correspond au domaine d'intérêt qu'il vise</p>
	<p>9. Au vue de ce qui précède, de quelle aide auriez-vous souhaité bénéficier ?</p> <p>Il aurait besoin d'avoir plus de collaboration avec d'autres professeurs, d'autres personnes que son chef pour pouvoir leur exposer ses idées et avoir un peu leur feedback par rapport au choix du sujet. Car suivant le domaine choisi, il aimerait avoir le regard de quelqu'un qui s'y connaît dans le domaine.</p> <p>Le domaine qui l'intéresse est les systèmes auto organisés combinés avec la sécurité informatique.</p> <p>Par rapport à la collaboration, il vise plutôt local au niveau de la Suisse ou de l'Institut.</p>
	<p>10. Quels sont les éléments facilitateurs qui vous ont aidé dans la réalisation de votre thèse jusqu'à aujourd'hui ? Éléments, actions que vous recommanderiez à un étudiant qui désire entreprendre une thèse ?</p> <p>La lecture des articles relatifs au domaine qu'on peut trouver sur internet ou dans certaines revues. La lecture aussi de certains documents, des livres que mon chef m'a donné. Ces documents permettent d'éclaircir les idées dans le domaine.</p> <p>Le fait de participer dans la rédaction des articles pour des conférences l'ont aidé à plus cerner les exigences du travail de doctorat.</p> <p>A la base, il a une formation scientifique. Il a suivi sa formation à l'EPFL et là ils sont habitués à travailler sur la base d'articles scientifiques (Relecture d'articles ; état de l'art en vue du développement d'un travail semestriel ou de diplôme). Par conséquent, il est habitué à travailler sur des articles. Il ne rencontre pas de problème pour trouver des articles par rapport à son domaine de recherche</p>
	<p>11. Quels types de relation entretenez-vous avec d'autres doctorants que se soit au sein de l'institut ou à l'extérieur? (Echanges d'articles, d'outils, Soutien, etc) ?</p> <p>Il discute beaucoup des différents sujets avec les autres doctorants, sur leurs projets, leur sujet de doctorat, comment ils s'y prennent. Si un doctorant a fait quelque chose qui est un peu relatif à ce qu'il fait, il lui pose des questions pour savoir comment ce doctorant s'y est pris, quel type de problème il a rencontré. Les discussions se font de manière informelle, l'échange des articles aussi.</p>
	<p>12. Si un programme doctoral vous est proposé, quelles sont les modalités qui vous conviendraient ? En termes de fréquence ? De pédagogie ?</p> <p>Cela dépend du thème. Il suit des séminaires qui sont organisés par la CUSO pour les doctorants de la Suisse romande et donc ce sont des séminaires qui portent sur des sujets relatifs à des questions scientifiques, ce sont des soft skills relatifs à son domaine de recherche, ou quelque chose qui peut lui être utile, cela peut être intéressant.</p> <p>Par rapport à la fréquence, une fois par mois s'il se base sur l'expérience qu'il a eu avec la CUSO.</p>

	<p>13. Que pensez-vous des thèmes suivants : la recherche documentaire et de l'information scientifique sur le web ; la gestion des droits d'auteur des contenus numériques ; L'utilisation des outils Web 2.0 pour les chercheurs. Répondent-ils à des questions que vous vous posez ?</p> <p><i>la recherche documentaire et de l'information scientifique sur le web</i> : thème intéressant <i>la gestion des droits d'auteur des contenus numériques</i> Trouve intéressant car cela touche à son domaine de recherche</p> <p><i>L'utilisation des outils Web 2.0 pour les chercheurs</i> : intéressant car le doctorant ne connaît pas tellement les outils Web 2.0, tout se fait de manière classique. Il a des répertoires pour classer les articles avec des résumés. Ce qui est intéressant avec ce qu'il fait c'est que ces articles sont postés sur du cloud, des fichiers accessibles un peu partout car il est sur Ubuntu.</p> <p>Il ne connaît pas Zotero, Papers, Academia.edu. Il s'organise manuellement.</p> <p>Il aimerait qu'on aborde le sujet sur (?) du doctorant en soi car un doctorat peut commencer et on ne sait pas comment il finit.</p> <p>Un thème sur la méthodologie serait intéressant. Avoir des conseils sur comment débiter une thèse ce ne serait pas mal.</p>
	<p>14. Avez-vous des suggestions, des recommandations à faire aux organisateurs de ce module de formation ?</p> <p>Si ce sont des formations qui incorporent ...que ce soit quelque chose de concret. Avoir quelque chose qu'on peut utiliser juste après et que cela ne ressemble pas aux cours théoriques. Moins c'est abstrait mieux c'est !</p> <p>Il est prêt à participer mais tout dépend de la fréquence</p>

interviews menées le 8 juillet 2011 à Battelle

Interviewers : Hervé Platteaux (UniFR) et Bineta Ndiaye (UniGE)

Fil rouge suivi pour les interviews

- Quelles tâches menez-vous en faisant votre doctorat ?
- Quels outils-logiciels utilisez-vous pour vous aider à mener ces tâches ?
- Quel est votre degré de satisfaction avec ces solutions ?
- En général, qu'est-ce qui a été le plus facilitateur ? Qu'est-ce qui a fait le plus obstacle ?

	<p>Entretien n°5</p> <ul style="list-style-type: none">• 2.5 ans / 5 ans de thèse• Thématique de thèse : gestion de connaissance + web sémantique• Travail fait / à faire : modélisation faite / implémentation au début• Problématique : langage de programmation + définition des opérateurs de travail sur les ressources
	<p>Tâches menées ? Outils utilisés ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Enseignement : quizz sur Dokeos• 1 journée de lecture + réflexion sur modèle• 2/3 jours : thèse<ul style="list-style-type: none">○ Gérer mes tâches, mon emploi du temps : pas très organisé ; sur papier ; mais je ne ressens pas le besoin de m'appuyer sur un support ; date importante = en fonction des articles (cf. plus loin)○ Besoin de me rappeler qu'il faut que je finisse qq chose○ Publications + conférences○ Réunion hebdo : 3 doctorants + 2 profs• 1 jour : développement qui sera utilisé pour la thèse• Prévoir : 6 mois pour écriture / 1 mois relecture / 2 mois version 2<ul style="list-style-type: none">○ Outils = Latec + BibTex + Zotero + CiteUlike• Collaboration : en général travaille seul ; mais commence plus de collaboration avec ses collègues ;<ul style="list-style-type: none">○ Satisfait ? plus ou moins car c'est difficile• Collaboration (suite) : mais on se focalise sur notre travail ; on a peu de temps pour collaborer ; je le ferai plus tard• Réseau de collaboration actuel<ul style="list-style-type: none">○ Au tout début... construit sur self estime / je me demandais quel premier contact / c'est un peu difficile / après : intéressé○ a été construit et fonctionne avec web, email, Skype + Academia.org (juste au début pour lui)○ Sa réflexion : ces outils sont porteurs si tout le monde prend 5 mn par jour pour alimenter son profil
	<p>Besoin (en formation) :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pour aider l'écriture de la thèse<ul style="list-style-type: none">○ Pas outil logiciel mais procédure (la manière de faire)○ Par exemple utilisation de mind map pour passer 1) des notes à 2) des notes électroniques à 3) qqch de visible sur les notes à 4) une carte conceptuelle

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mes mots-clé : synonymie difficile
	<p>En général : Le plus facilité / fait obstacle ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitateurs <ul style="list-style-type: none"> ○ une plateforme par équipe ○ 1 twitter au niveau de UniGE ○ Des méthodes ○ Maintenant suivi CUSO « écriture scientifique » • Obstacles <ul style="list-style-type: none"> ○ Tout est dispersé ; il faudrait un intégrateur ○ Au début, je ne savais pas où trouver

	<p>Entretien n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5 ans / 5 ans de thèse • Thématique de thèse : élément de discours dans les articles scientifiques
	<p>Tâches menées ? Outils utilisés ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement : quizz sur Dokeos • 1 journée de lecture + réflexion sur modèle • 2/3 jours : thèse <ul style="list-style-type: none"> ○ Gérer mes tâches, mon emploi du temps : pas très organisé ; sur papier ; mais je ne ressens pas le besoin de m'appuyer sur un support ; date importante = en fonction des articles (cf. plus loin) ○ Besoin de me rappeler qu'il faut que je finisse qq chose ○ Publications + conférences ○ Réunion hebdo : 3 doctorants + 2 profs • 1 jour : développement qui sera utilisé pour la thèse • Prévoir : 6 mois pour écriture / 1 mois relecture / 2 mois version 2 <ul style="list-style-type: none"> ○ Outils = Latec + BibTex + Zotero + CiteUlike • Collaboration : en général travaille seul ; mais commence plus de collaboration avec ses collègues ; <ul style="list-style-type: none"> ○ Satisfait ? plus ou moins car c'est difficile • Collaboration (suite) : mais on se focalise sur notre travail ; on a peu de temps pour collaborer ; je le ferai plus tard • Réseau de collaboration actuel <ul style="list-style-type: none"> ○ Au tout début... construit sur self estime / je me demandais quel premier contact / c'est un peu difficile / après : intéressé ○ a été construit et fonctionne avec web, email, Skype + Academia.org (juste au début pour lui) ○ Sa réflexion : ces outils sont porteurs si tout le monde prend 5 mn par jour pour alimenter son profil
	<p>Tâches menées ? Outils utilisés ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement : peu ; en utilisant Dokeos et Moodle • Beaucoup de recherche d'information = récolter des articles • Organisation de doc dans l'ordinateur

	<ul style="list-style-type: none"> ○ « protéger » ○ Toujours problématique • Création d'ontologies : Tag de documents / Raisonneur = règles entre les tags <ul style="list-style-type: none"> ○ outils spécifiques • Ecriture d'articles : Word (correction orthographique avec Antidote) + Latec + peu BibTex (pas gardé Zotero) <ul style="list-style-type: none"> ○ Cheminement double : écriture : word → latec / gestion des articles : Papers → Endnote → BibTec ○ => ça marche très bien mais gestion moyenne • Réunion de groupe-équipe <ul style="list-style-type: none"> ○ Pas encore de solutions sur question : comment partager nos articles ? • Statistiques <ul style="list-style-type: none"> ○ SPSS <p>Questions posées sur des tâches pas citées d'emblée par le doctorant</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'organiser dans le temps ? <ul style="list-style-type: none"> ○ SmartPhone → iPhone ○ ToDo sur l'ordinateur ○ Velocity notation (> 0 à bloc notes) = organisateur de tâches ○ Petit tableau blanc (objet hors ordinateur) • Organisateur d'idées ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Mind mapping <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mais il faut penser à noter l'idée tout de suite ▪ Et on n'a pas toujours un PC sous la main ○ => cahier de notes en papier <ul style="list-style-type: none"> ▪ feuilles brochées ▪ toutes les notes à la suite, quel que soit le sujet • notes de lecture ? <ul style="list-style-type: none"> ○ travail fait : annotation et résumé ○ 2 endroits : ebook (=ereader) + cahier de notes papier ○ Annotation : Code de notes dans l'article + annotation en couleurs pour ontologie (sur photocopies => pour cette personne, le support papier reste primordial) • Collaborer ? (équipe de 10 personnes ; 3 à collaborer) <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 espace sur serveur CUI : privé / partagé ○ Document partagé pour écriture collaborative ? non car Latec => versioning
	<p>En général : Le plus facilité / fait obstacle ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obstacles <ul style="list-style-type: none"> ○ Réussir à trouver les documents les plus pertinents pour ma thèse ○ Réussir à trouver les codes ou ontologies existant déjà ○ On a accès à trop de choses => on s'y perd • Facilitateurs <ul style="list-style-type: none"> ○ Ça serait : Prises de notes vocales et digitalisées

